



*The Camden's Charter School Network, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. This school-parent compact is in effect during the current school year.*

## **REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS**

**School Responsibilities:** The Camden's Charter School Network will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: Providing a curriculum aligned to the NJCCCS and delivering its curriculum through Highly Qualified Teachers
2. Hold parent-teacher conferences quarterly during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.
3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.
4. Provide parents reasonable access to staff through an open door policy.
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities through an active parent and team leader relationship.

### **Parent Responsibilities:**

**We, as parents, will support our child's learning in the following ways:**

- *Monitor attendance.*
- *Make sure homework is completed.*
- *Monitor the amount of television my child watches.*
- *Volunteer at my child's school.*
- *Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education.*
- *Promote positive use of my child's extracurricular time.*
- *Stay informed about my child's education and communicates with the school by promptly reading all notices from the school either received by my child or by mail and respond, as appropriate.*
- *Serve, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.*

### **Student Responsibilities:**

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- *Do my homework every day and ask for help when I need it.*
- *Read at least 30 minutes every day.*
- *Give to my parents/guardian who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.*



**Additional Required School Responsibilities:**

The Camden's Charter School Network will:

1. Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way.
2. Involve parents in the joint development of any school wide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.
3. Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents, and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite to this meeting all parents of children participating in Title I, Part A programs, and will encourage them to attend.
4. Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.
5. Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).
6. Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
7. On the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible.
8. Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, writing, and reading.



La Escuela de Camden's Charter School Network, y a los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas, financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (los niños participantes), están de acuerdo en que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar rendimiento académico de los estudiantes y a los medios por los cuales la escuela y los padres, construir y desarrollar una asociación que ayuda a los niños a alcanzar el estado de alto nivel. Esta escuela de padres es compacto en efecto durante el año escolar en curso.

### **DISPOSICIONES REQUIERE de la ESCUELA - PADRES**

**Responsabilidades de la Escuela:** La Escuela de Camden's Charter School Network :

1. Proporcionar currículo de alta calidad e instrucción en un apoyo efectivo y entorno de aprendizaje que permite a los niños participantes el Estado pueda cumplir con su rendimiento académico de los estudiantes las normas de la siguiente manera:  
Proporcionar un currículo alineado a la NJCCCS y entregar su currículum a través del los maestros altamente calificados.
2. Tener reuniones de padres y maestros trimestralmente durante el cual este compacto será discutido en lo que se refiere a la realización de cada niño.
3. Proporcionar a los padres con informes frecuentes del progreso de sus niños.
4. Proporcionar a los padres acceso razonable para el personal a través de una política de puertas abiertas.
5. Proporcionar a los padres oportunidades de voluntariado y participar en clase de su hijo, y para observar las actividades en el aula a través de una activa de los padres y líder del grado.

### **Las responsabilidades de los Padres:**

**Nosotros, como padres, por lo que apoyaremos el aprendizaje del niño de la siguiente manera:**

- Supervisar la asistencia de la escuela.
- Asegúrese de que la tarea se ha completado.
- Supervisar la cantidad de televisión que mi niño ve.
- Servir de voluntario/a de la escuela de mi hijo.
- Participar en la toma de decisiones relativas a la educación del niño, como apropiada.
- Fomentar uso positivo del tiempo de mi hijo en sus actividades.
- Manteniéndome informado acerca de la educación del niño, así como comunicarse con la escuela de manera rápida lectura todos los avisos de la escuela o bien recibido por mi hijo o por correo electrónico y responder, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, grupos de asesoramiento en materia de políticas, como el Título I, Parte A representante de los padres de la escuela Equipo de Mejoramiento Escolar, el título, ME Comité Consultivo en materia de políticas, al nivel del distrito Consejo Consultivo Política del Estado, la Comisión de Expertos, a la escuela o equipo de apoyo o asesoramiento escolar otros grupos de políticas.



### **Las responsabilidades de los estudiantes:**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Concretamente, vamos a:

- realizar mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.
- Lectura de por lo menos 30 minutos cada día.
- Dar a mis padres o tutores que son encargado de mi bienestar todos los avisos y la información recibida por mí de mi escuela todos los días.

### **Responsabilidades adicionales necesarios de la Escuela:**

La Escuela de Camden's Charter School Network se:

1. Involucrar a los padres de familia participen en la planificación, revisión y mejora de la escuela política de participación de los padres, de forma organizada, en curso, y a su debido tiempo.
2. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de la escuela en los planes de programa, de forma organizada, continua y oportuna.
3. Tener una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I, parte A los programas, y para explicar el Título I, Parte A, y el derecho de los padres a participar en Título I, parte A los programas. La escuela tendrá la reunión en el momento adecuado a los padres, y ofrecerá una cantidad flexible de reuniones más participación de los padres, como por ejemplo en la mañana o por la noche, de modo que a medida que muchos padres, es posible que pueda asistir. La escuela va a invitar a esta reunión todos los padres de los niños participantes en el Título I, parte A los programas, y les animamos a que asistan a la reunión.
4. Proporcionar información a los padres de los estudiantes que participaron en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los padres con discapacidad, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
5. Proporcionar oportunamente cada uno de los padres tenga en cuenta de que cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado en el sentido del término en la sección 200,56 del Título I Disposiciones definitivas (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).
6. Proporcionar a los padres de los niños que participan de manera oportuna información sobre el Título I, parte A los programas que incluye una descripción y explicación del plan de estudios escolar, las formas de evaluación académica para medir progreso de los niños, y los niveles de competencia se espera que los estudiantes cumplan.
7. En la petición de los padres, proporcionar oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias a los padres, y que, cuando proceda, participar en las



decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquiera de estas sugerencias tan pronto como sea posible en la práctica.

8. Proporcionar a cada uno de los padres de cada uno de los estudiantes informe sobre el rendimiento de su hijo en la evaluación del Estado por lo menos en las matemáticas, la escritura y la lectura.